

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2023 г. № 16

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**онлайн-курса**  
**«Английский для высшего уровня extra»**  
**(уровень C1)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2024**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа онлайн-курса «Английский для высшего уровня extra» (уровень C1) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих английский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: совершенствование коммуникативной компетенции, соотнесенной с уровнем C1 Европейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

Курс позволяет закрепить, систематизировать и пополнить знания, полученные на предыдущем этапе изучения английского языка (уровень B2), обеспечивает возможность активного развития и совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, включает современную наиболее употребительную лексику, в том числе из СМИ, значимые и необходимые для уверенного речевого общения грамматические структуры, создает условия для творческого применения полученных знаний и навыков.

Курс позволяет подготовиться к тестовым экзаменам по английскому языку (от школьного до международного уровня) за счет приобретения навыка работы с наиболее типичными экзаменационными заданиями разного уровня сложности.

Может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня C1 (CEFR) в международном тестовом центре.

### **1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Рекомендован для тех, кто уверенно владеет общеупотребительной лексикой и основными грамматическими категориями (3-4 года обучения либо курсы ЕШКО для среднего уровня или «Английский для высшего уровня extra» B2), а также для желающих восстановить забытые знания, полученные на уровне advanced.

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса: электронный (мультимедийные онлайн-уроки).**

### **1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с

личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

**1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

**1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 10 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного модуля в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы:** 132 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (128 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения одного учебного модуля, включающего 2 онлайн-урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Программа курса (содержание).*

– *Демонстрация онлайн-урока 17.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 17 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- *Краткая методическая информация.*

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте в качестве вложения к информационному письму о предоставлении доступа к онлайн-курсу.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Онлайн-уроки курса (17-32) в Личном кабинете на сайте ЕШКО (общее количество учебных модулей: 8 / онлайн-уроков: 16 – по 2 урока в каждом модуле).* Онлайн-уроки позволяют работать над грамматическим и лексическим материалом в интерактивном режиме с использованием возможностей современных информационных обучающих технологий. Содержат упражнения-тренинги на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, справочный грамматический материал, поурочный словарь, тест для самоконтроля к 2-м урокам.

3) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 8).* В уроках, посвященных языковой практике (23-24, 31-32), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих шести уроках (17-22; 25-30).

4) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps) для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (общее количество: 16).* Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

5) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

#### **1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:**

• **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**

- грамматический справочник «Английский для среднего уровня extra»;
- англо-русский и русско-английский словарь;
- онлайн-практикум «Английский для туристов»;
- книги для домашнего чтения;

• **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **1.13. Особенности методической структуры уроков**

Учебный модуль состоит из двух *онлайн-уроков*, имеющих единую структуру. Доступ к онлайн-урокам курса обучающийся получает в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Каждый онлайн-урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в результате его освоения. По мере изучения материала обучающиеся контролируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях.

Следующий раздел онлайн-урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо.

Второй онлайн-урок каждого учебного модуля содержит раздел, в котором представлены *англоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на английском языке.

Учебный модуль завершается *тестом для самоконтроля* по материалам двух онлайн-уроков, а также содержит *обобщающий грамматический материал*. Все учебные модули включают *словарь* изученных в двух онлайн-уроках новых слов и руководство пользователя - *помощь*.

Лексический и грамматический материал курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью *ключей к упражнениям и автоматической проверки*. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия. Онлайн-уроки отличаются *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

В онлайн-курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, все упражнения сопровождаются аудиозаписями и предполагают выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей английского произношения, совершенствование навыков аудирования аутентичной английской речи и тренировку интонационных структур.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в двух учебных модулях (онлайн-уроки 23–24 и 31–32) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

## 1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня C1 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса студент должен:

### ЗНАТЬ:

- представленную в курсе новую общеупотребительную лексику социально-культурной сферы и сферы повседневного общения;
- грамматические категории и структуры, необходимые для развития и совершенствования навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования в коммуникативных ситуациях, предусмотренных программой курса;

### УМЕТЬ:

- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде свободно и спонтанно, без явных затруднений с подбором слов и выражений по широкому кругу вопросов, определенных программой (например, экология, образование, международные отношения, театральное искусство, бизнес);
- выстраивать развернутые грамматически правильные монологические и диалогические высказывания;
- вести расширенный диалог в рамках программного материала;
- поддерживать обстоятельную беседу на английском языке на тему своей профессиональной деятельности;
- осуществлять обмен информацией в устной и письменной формах на тематику, связанную со своей сферой деятельности или основных интересов;
- излагать и обосновывать свое мнение по проблемам изученных тем;
- составлять небольшие письменные связные сообщения на незнакомую тематику;
- ориентироваться в новой информации страноведческого и культурологического характера;
- гибко и эффективно использовать язык в социальной, академической и профессиональной деятельности;

### ВЛАДЕТЬ:

- активно представленным в курсе новым лексическим и грамматическим материалом;
- навыками восприятия на слух и понимания содержания объемных текстов соответствующего уровня сложности на конкретные и абстрактные темы, связанные с основными сферами жизни, сферой своей деятельности и ситуациями повседневного общения;
- навыком чтения оригинальных текстов из средств массовой информации с извлечением нужной информации;
- навыками социокультурного взаимодействия в рамках расширенного количества ситуаций речевого общения;
- навыком составления письменного связного структурированного подробного текста;
- навыками чтения с различной установкой: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое;

- навыками обсуждения проблем страноведческого, культурологического и общепрофессионального характера;
- навыками выполнения типичных тестовых экзаменационных заданий, характерных для языковых испытаний различного уровня сложности.

### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 8.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно). Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 40 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во онлайн-уроков, включающих аудио-материалы (№№ уроков)	Количество домашних работ	Объем самостоятельной работы в часах	
				теоретическая часть	практическая часть
1.	<b>Лексика:</b> жизнь в семье и обществе – отношения и проблемы; преступность и правосудие. <b>Грамматика:</b> модальные глаголы – <b>modal verbs</b> ; конструкция с <b>past modal</b> . <b>Страноведение:</b> криминальные истории.	<b>2</b> (17-18)	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
2.	<b>Лексика:</b> еда и приготовление блюд, кухонные принадлежности, рестораны; свободное время, развлечения. <b>Грамматика:</b> исчисляемые и неисчисляемые существительные – <b>countable and uncountable nouns</b> ; собирательные существительные и существительные, употребляемые исключительно во множественном числе; неопределенный и определенный артикли – <b>indefinite and definite articles</b> . <b>Страноведение:</b> Альберт-холл.	<b>2</b> (19-20)	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
3.	<b>Лексика:</b> покупки, услуги, деньги; финансы и банковское дело. <b>Грамматика:</b> страдательный залог – <b>passive voice</b> ; конструкция <b>have something done</b> ; выражения типа <b>it is said that</b> и <b>he is said to be</b> ; конструкции с глаголами <b>seem</b> и <b>appear</b> . <b>Страноведение:</b> Банк Англии.	<b>2</b> (21-22)	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
4.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 17–22.	<b>2</b> (23-24)	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
5.	<b>Лексика:</b> природа – животные, растения, климат; стихийные бедствия и проблемы экологии. <b>Грамматика:</b> косвенная речь – <b>reported speech</b> ; косвенные вопросы – <b>indirect questions</b> ; глаголы <b>say</b> и <b>tell</b> ; глаголы, предворяющие косвенную речь – <b>special introductory verbs</b> . <b>Страноведение:</b> крупнейшие стихийные бедствия в Америке.	<b>2</b> (25-26)	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
6.	<b>Лексика:</b> средства массовой информации – пресса, телевидение, Интернет; кино, кинематографические жанры. <b>Грамматика:</b> придаточные предложения – <b>clauses of reason, result, purpose, concession, relative clauses (defining and non-defining)</b> ; относительные местоимения – <b>relative pronouns</b> . <b>Страноведение:</b> премии Американской киноакадемии.	<b>2</b> (27-28)	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
7.	<b>Лексика:</b> путешествия, туризм; отпуск, каникулы. <b>Грамматика:</b> степени сравнения прилагательных и наречий – <b>comparative and superlative adjectives and adverbs</b> ; сравнительные конструкции и обороты – <b>comparative structures, similes</b> . <b>Страноведение:</b> отпуск в Англии – куда поехать и что посмотреть.	<b>2</b> (29-30)	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
8.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 25–30.	<b>2</b> (31-32)	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>88</b>
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>				<b>4</b>	
				<b>ИТОГО: 132</b>	

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов онлайн-курса:

- обучающийся получает доступ к полному комплекту учебных материалов курса в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы в режиме онлайн.

#### 3.2. Нормативный срок обучения:

- 10 месяцев – в нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного модуля в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных модулей (№№ онлайн-уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (онлайн-уроки 17-18)	16
2 месяц	1 (онлайн-уроки 19-20)	16
3 месяц	1 (онлайн-уроки 21-22)	16
4 месяц	1 (онлайн-уроки 23-24)	16
5 месяц	1 (онлайн-уроки 25-26)	16
6 месяц	1 (онлайн-уроки 27-28)	16
7 месяц	1 (онлайн-уроки 29-30)	16
8 месяц	1 (онлайн-уроки 31-32)	16
9 месяц 10 месяц	<b>ИТОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>8 учебных модулей (16 онлайн-уроков)</b>	<b>132</b>

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двуязычные словари**

4.1. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816 с.

##### **Учебно-методические пособия**

4.2. Грамматический справочник «Английский для среднего уровня extra». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 68с.

##### **Книги для домашнего чтения**

4.3. Легенды о Робине Гуде. [=Legends of Robin Hood]/Литература на английском языке, сост. Н. Чесова. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 112с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4.4. Тэйер Дж. Смешные истории. [=Funny Stories]/Литература на английском языке. – М.: Айрипресс, 2013. – 128с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).